**Fach: \_\_\_Sport\_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_\_\_7./8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsreihe:** Bewegungsfeld Spielen/Sportspiele: Hockey  Anm.: Hockey kommt im RLP nicht explizit vor! | | **Zeitraum (U-Std.): ca. 6-8 Std.** | |
| **Schwerpunktkompetenz:** Bewegen und Handeln - „Annehmen und Abspielen“; „Abschließen“  **Bewegungsfeldübergreifender Kompetenzbereich:** Interagieren | | | |
| **Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema:**  Demokratiebildung, Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt (Diversity), Gesundheitsförderung, Gender Mainstreaming | | | |
| **Konkretisierung**: Unihockey: Spielreihe zur Vermittlung der Spielidee. Integration der folgenden Technikelemente ins Spiel: Vorhand- und Rückhandschiebepass, Ballannahme, Ballsicherung und Ballführung | | | |
| **optional:** Floorball, Unihockey | | | |
| **Leistungsbewertung:** Technikprüfung im Stand (1:1) und im Parcours. Spielform in Kleingruppen. | | | |
| **Förderschwerpkt. Lernen- Niveaustufe C/D** | **Niveaustufe E/F** | |  |
| - den Ball regelgerecht in vereinfachten  Spielsituationen annehmen und abspielen  - den Ball regelgerecht in vereinfachten  Spielsituationen führen  - aus der Bewegung zielführend abschließen  - die Bewegungen der Mitspielenden erkennen  und darauf reagieren  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**  In einfachen sport-/bewegungsbezogenen Situationen nach vereinbarten Regeln interagieren | - den Ball regelgerecht und funktional annehmen  und abspielen.  - den Ball regelgerecht und funktional führen  - aus unterschiedlichen Tempi und  Bewegungsrichtungen zielführend abschließen  - freie Räume, die Bewegungsrichtung des Balles  sowie der Mitspielenden erkennen und diese für  den Spielverlauf in Offensive und Defensive  nutzen  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**  In komplexen Sportspielsituationen nach vereinbarten Regeln interagieren und Verantwortung übernehmen (z. B. Schiedsrichteraufgaben) | |  |
| **Sprachbildung:** *Sprachbewusstheit:*Fachbegriffe nutzen | | | |
| **Medienbildung:**Anhand von Abbildungen/Skizzen informieren | | | |

**Fach: \_\_\_Sport\_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_\_\_9./10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsreihe:** Bewegungsfeld Spielen/Sportspiele: Hockey | | **Zeitraum (U-Std.): ca. 8-10 Std.** | |
| **Schwerpunktkompetenz:** Bewegen und Handeln - „Annehmen und Abspielen“; „Abschließen“  **Bewegungsfeldübergreifender Kompetenzbereich:** Interagieren | | | |
| **Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema:**  Demokratiebildung, Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt (Diversity), Gesundheitsförderung, Gender Mainstreaming | | | |
| **Konkretisierung**: Hockey mit regulären Hockeyschlägern und verschiedenen Bällen. Vorhandballführung, Vorhand-Rückhandballführung (Drehgriff), Vorhandschiebepass, tiefes Stoppen des Balles | | | |
| **optional:** Floorball, Unihockey | | | |
| **Leistungsbewertung:** Technikprüfung im Stand und in der Bewegung (1:1) und im Parcours. Spielform in Kleingruppen. | | | |
| **Förderschwerpkt. Lernen- Niveaustufe D/E** | **Niveaustufe F** | | **Niveaustufe G/H** |
| *… regelgerecht und funktional Spielobjekte annehmen und abspielen*  *… freie Räume, die Bewegungsrichtung des Balles sowie der Mitspielenden erkennen und diese für den Spielverlauf nutzen*  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**  In einfachen sport-/bewegungs- bezogenen Situationen nach vereinbarten Regeln interagieren | … den Ball regelgerecht und funktional annehmen und abspielen.  … den Ball regelgerecht und funktional führen und aus unterschiedlichen Tempi und Bewegungsrichtungen zielführend abschließen  … freie Räume, die Bewegungsrichtung des Balles sowie der Mitspielenden erkennen und diese für den Spielverlauf in Offensive und Defensive nutzen  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**  In komplexen Spielsituationen nach vereinbarten Regeln interagieren und Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen (z. B. Schiedsrichteraufgaben, in Kleingruppen) | | … den Ball regelgerecht und funktional annehmen und abspielen.  … den Ball regelgerecht und funktional führen im Spiel trotz gegnerischer Einwirkung zielführend abschließen  … abgestimmte mannschaftstaktische Verhaltensweisen in offensiven und defensiven Spielsituationen anwenden  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzen:**  - selbstständig Informationen aus Medien/Bewegungsbeschreibungen entnehmen, anderen vermitteln und diese in Bewegungshandlungen umsetzen;  - Urteile zur eigenen Spielhandlung formulieren und begründen |
| **Sprachbildung:** Sprachbewusstheit:Fachbegriffe nutzen | | | |
| **Medienbildung:** Anhand von Abbildungen/Skizzen informieren | | | |