**Fach: \_\_\_Sport\_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_\_\_7./8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsreihe:** Bewegungsfeld Spielen/Sportspiele: HockeyAnm.: Hockey kommt im RLP nicht explizit vor! | **Zeitraum (U-Std.): ca. 6-8 Std.** |
| **Schwerpunktkompetenz:** Bewegen und Handeln - „Annehmen und Abspielen“; „Abschließen“**Bewegungsfeldübergreifender Kompetenzbereich:** Interagieren |
| **Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema:**Demokratiebildung, Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt (Diversity), Gesundheitsförderung, Gender Mainstreaming |
| **Konkretisierung**: Unihockey: Spielreihe zur Vermittlung der Spielidee. Integration der folgenden Technikelemente ins Spiel: Vorhand- und Rückhandschiebepass, Ballannahme, Ballsicherung und Ballführung |
| **optional:** Floorball, Unihockey |
| **Leistungsbewertung:** Technikprüfung im Stand (1:1) und im Parcours. Spielform in Kleingruppen. |
| **Förderschwerpkt. Lernen- Niveaustufe C/D** | **Niveaustufe E/F** |  |
| - den Ball regelgerecht in vereinfachten Spielsituationen annehmen und abspielen- den Ball regelgerecht in vereinfachten  Spielsituationen führen- aus der Bewegung zielführend abschließen- die Bewegungen der Mitspielenden erkennen  und darauf reagieren**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**In einfachen sport-/bewegungsbezogenen Situationen nach vereinbarten Regeln interagieren | - den Ball regelgerecht und funktional annehmen  und abspielen.- den Ball regelgerecht und funktional führen- aus unterschiedlichen Tempi und  Bewegungsrichtungen zielführend abschließen- freie Räume, die Bewegungsrichtung des Balles sowie der Mitspielenden erkennen und diese für den Spielverlauf in Offensive und Defensive  nutzen**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**In komplexen Sportspielsituationen nach vereinbarten Regeln interagieren und Verantwortung übernehmen (z. B. Schiedsrichteraufgaben) |  |
| **Sprachbildung:** *Sprachbewusstheit:*Fachbegriffe nutzen |
| **Medienbildung:**Anhand von Abbildungen/Skizzen informieren |

**Fach: \_\_\_Sport\_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_\_\_9./10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsreihe:** Bewegungsfeld Spielen/Sportspiele: Hockey | **Zeitraum (U-Std.): ca. 8-10 Std.** |
| **Schwerpunktkompetenz:** Bewegen und Handeln - „Annehmen und Abspielen“; „Abschließen“**Bewegungsfeldübergreifender Kompetenzbereich:** Interagieren |
| **Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema:**Demokratiebildung, Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt (Diversity), Gesundheitsförderung, Gender Mainstreaming |
| **Konkretisierung**: Hockey mit regulären Hockeyschlägern und verschiedenen Bällen. Vorhandballführung, Vorhand-Rückhandballführung (Drehgriff), Vorhandschiebepass, tiefes Stoppen des Balles |
| **optional:** Floorball, Unihockey |
| **Leistungsbewertung:** Technikprüfung im Stand und in der Bewegung (1:1) und im Parcours. Spielform in Kleingruppen. |
| **Förderschwerpkt. Lernen- Niveaustufe D/E** | **Niveaustufe F** | **Niveaustufe G/H** |
| *… regelgerecht und funktional Spielobjekte annehmen und abspielen**… freie Räume, die Bewegungsrichtung des Balles sowie der Mitspielenden erkennen und diese für den Spielverlauf nutzen***Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**In einfachen sport-/bewegungs- bezogenen Situationen nach vereinbarten Regeln interagieren | … den Ball regelgerecht und funktional annehmen und abspielen.… den Ball regelgerecht und funktional führen und aus unterschiedlichen Tempi und Bewegungsrichtungen zielführend abschließen… freie Räume, die Bewegungsrichtung des Balles sowie der Mitspielenden erkennen und diese für den Spielverlauf in Offensive und Defensive nutzen**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**In komplexen Spielsituationen nach vereinbarten Regeln interagieren und Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen (z. B. Schiedsrichteraufgaben, in Kleingruppen) | … den Ball regelgerecht und funktional annehmen und abspielen.… den Ball regelgerecht und funktional führen im Spiel trotz gegnerischer Einwirkung zielführend abschließen… abgestimmte mannschaftstaktische Verhaltensweisen in offensiven und defensiven Spielsituationen anwenden**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzen:**- selbstständig Informationen aus Medien/Bewegungsbeschreibungen entnehmen, anderen vermitteln und diese in Bewegungshandlungen umsetzen;- Urteile zur eigenen Spielhandlung formulieren und begründen |
| **Sprachbildung:** Sprachbewusstheit:Fachbegriffe nutzen |
| **Medienbildung:** Anhand von Abbildungen/Skizzen informieren |